

## Dit document is opgemaakt door:

Naam .....

Functie .....

E-mail .....

Datum .....

## Dit document betreft informatie over

Naam leerling.....

De ouder(s)/verzorger(s) zijn  wel /  niet akkoord met de overdracht van dit document en zijn op de hoogte van de inhoud.

## Advies basisschool

Geef zo mogelijk een enkelvoudig advies. Kruis bij een gedeeld advies beide niveaus aan.

### Guido de Brès

- mavo
- havo
- vwo
- tto-vwo
- tto-gymnasium

### Marnix

- praktijkonderwijs
- vmbo-basis
- vmbo-kader
- vmbo-gt
- havo
- vwo

### Revius

- mavo
- havo
- vwo

### De Swaef

- vmbo-basis
- vmbo-kader
- vmbo-gemengd
- vmbo-gemengd+

### De Burcht

- vmbo-basis
- vmbo-kader
- vmbo-gemengd
- vmbo-gemengd+
- mavo
- havo
- vwo

## Aanvullend gesprek

Is over deze leerling mondelinge toelichting gewenst?

- Door de school?  ja  nee
- Door de ouder(s)/verzorger(s)?  ja  nee

## Leerling kenmerken

### 1. Persoonlijkheidsfactoren

Aankruisen indien er sprake is van een probleem

- relatie met de leerkracht
- zelfbeeld
- weerbaarheid
- agressiebeheersing
- hyperactiviteit
- faalangst
- omgang met klasgenoten
- .....

## 2. Werkhouding

Aankruisen indien er sprake is van een probleem

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> tempo           | <input type="checkbox"/> concentratie    |
| <input type="checkbox"/> motivatie       | <input type="checkbox"/> taakgerichtheid |
| <input type="checkbox"/> werkhouding     | <input type="checkbox"/> .....           |
| <input type="checkbox"/> zelfstandigheid |  |

## 3. Sociaal- emotioneel functioneren

Geef eventueel een toelichting op het sociaal-emotioneel functioneren.

## 4. Interne hulp

Heeft de leerling de laatste jaren extra hulp gekregen? Zo ja, welke hulp?

## 5. Externe hulp

Zijn er hulpverleningsinstanties die deze leerling begeleid hebben? Zo ja, welke instantie en hoelang?

## **6. Bijzondere gegevens en aanvullende informatie**

Zijn er nog andere bijzonderheden te vermelden zoals bijvoorbeeld bijzondere gezinsomstandigheden, medische problemen?

Wilt u nog extra informatie over de leerling verstrekken, maak dan gebruik van onderstaande ruimte:

## **7. Huiswerkbegeleiding**

Bij het zelfstandig maken van huiswerk zal deze leerling:

- geen hulp/toezicht nodig hebben
- enige hulp/toezicht nodig hebben
- veel hulp/toezicht nodig hebben

## **8. Geef een korte typering van de leerling**

Denk aan: werkhouding, motivatie, welbevinden, zelfbeeld, aandacht voor relaties met medeleerlingen en leerkrachten, verantwoordelijkheidsbesef, inlevingsvermogen en omgaan met emoties, zelfvertrouwen en weerbaarheid, oplossen van conflictsituaties, maar geef ook aan wat de talenten van de leerling zijn)

## Specifieke ondersteuningsbehoefte

**Alleen in te vullen indien er een diagnose is vastgesteld en/of er sprake is van een aanmelding voor lwoo, PrO of locatie De Burcht**

### 9. Diagnose (indien vastgesteld)

Er is sprake van:

een lichamelijke ziekte of handicap.

Toelichting .....

dyslexie

dyscalculie

ADHD of ADD

ODD

PDD-NOS, Asperger of aanverwante stoornis

NLD

overig:.....

### 10. Aanmelding voor:\*

lwoo

PrO

locatie De Burcht

andere ondersteuningsbehoefte:

\* De Commissie Toewijzing Ondersteuning (CTO) neemt hierover een besluit.

### 11. Intelligentie

Gebruikte test*	Testdatum	Totaal IQ
WISC-III (evt. V) <i>Verplicht bij aanmelding voor de Burcht, de test mag maximaal twee jaar oud zijn</i>		
NIO		
Anders, nl.		

\* Het gaat hier om testen voor zover deze afgenomen zijn en de uitslag bij de school bekend is.

**12. Wat is de ondersteuningsbehoefte van deze leerling?**

Toelichting:

**13. Welke ondersteuning is door de basisschool geboden?**

Toelichting:

**14. Welke resultaat had deze ondersteuning?**

Toelichting:

**15. Wat heeft deze leerling nodig in het Voortgezet Onderwijs?**

Toelichting:

**16. Welke externe hulpverlening is betrokken (geweest) bij deze leerling? Aan welke doelen is gewerkt en heeft dit resultaat gehad?**

Toelichting:

## 17. Belemmerende en bevorderende factoren

Criteria	Belemmerende factoren van de leerling	Bevorderende factoren van de leerling	Wat heeft deze leerling nodig?
Houding richting medeleerlingen			
Relatie met docenten en onderwijsassistenten			
Algemene werkhouding			
Samenwerking in de groep			